

ZDRAVSTVENA GIMNAZIJA
UVOD U ZDRAVSTVENU STRUKU
RAZRED: IV
SEDMIČNO ČASOVA: 2
GODIŠNJE ČASOVA:60

1.Cilj:

Kroz ovaj predmet, u drugoj godini učenja, učenici će steći znanja o značaju i postupcima društva /zajednice u osiguravanju uslova u promociji i unapređenju zdravlja, sprečavanju bolesti i prolongiranju trajanja života opšte populacije.

2.Zadaci:

1. Upoznati sadržaj izučavanja socijalne medicine
- 2.Prepoznati pokazatelje zdravlja populacije jednog područja
3. Objasniti X reviziju Međunarodne klasifikacije bolesti,povreda i uzroka smrtnosti
- 4.Prepoznati principe funkcionalnog organiziranja zdravstvene djelatnosti.
- 5.Objasniti metode rada u zdravstvenoj djelatnosti
- 6.Navesti značaj zdravstvene evidencije i zdravstvenih informacionih sistema
7. Navesti šta obuhvata zdravstvena zaštita populacionih grupa stanovništva
8. Objasniti pojam socijalna patologije (bitna stanja)
- 9.Objasniti ulogu zdravstvenog odgoja u socijalnoj medicini

PREGLED PROGRAMSKIH SADRŽAJA

<u>PROGRAMSKI SADRŽAJ</u>	<u>BROJ ČASOVA</u>
I Uvod u zdravstvenu struku u domenu socijalne medicine	6
II Zdravlje naroda	10
III Socijalno medicinska dijagnostika i propedeutika	10
IV Organizacija zdravstvene djelatnosti	12
V Zdravstvena informatika	4
VI Zdravstvena zaštita populacionih grupa stanovništva	6
VII Socijalna patologija	6
VIII Zdravstveni odgoj	6
<u>UKUPNO</u>	<u>60</u>

I UVOD (SOCIJALNA MEDICINA)

Pojmovi i definiranje socijalne medicine, historijski razvoj. Sadržaj izučavanja. Klasifikacija socijalne medicine.

II ZDRAVLJE NARODA

Karakteristike društvenih zajednica i ljudskih grupa. Uticaj ekonomskih faktorana zdravlje. Tehnologija i zdravlje. Demografski događaji. Vitalni događaji u stanovništvu.Pozitivni i

negativni indikatori zdravlja. Međunarodna klasifikacija bolesti, povreda i uzroka smrti. Proizvodnja, promet i potrošnja lijekova.

III SOCIJALNO MEDICINSKA DIJAGNOSTIKA I PROPEDEUTIKA Principi podjele rada u zdravstvenoj djelatnosti. Principi funkcionalnog organiziranja zdravstvene djelatnosti (primarna, sekundarna, tercijarna zdravstvena zaštita, medicinska dijagnostika). Metode rada u zdravstvenoj djelatnosti (dijagnostički, terapijski, rehabilitacioni metod, metod patronažnodispanzerskog rada).

IV ORGANIZIRANJE ZDRAVSTVENE DJELATNOSTI Opšti pojmovi organiziranja i tehnologije rada u zdravstvenoj zaštiti. Principi ekonomičnosti i racionalnosti. Zdravstvena ekonomija. Principi podjele rada. Vrste zdravstvenih organizacija. Planiranje u zdravstvu. Organizacija kućnog liječenja. Porođična medicina. Međunarodne zdravstvene organizacije.

V ZDRAVSTVENA INFORMATIKA

Zdravstvena evidencija. Zdravstveni informacijski sistemi.

VI ZDRAVSTVENA ZAŠTITA POPULACIONIH GRUPA STANOVNIŠTVA

Zdravstvena zaštita majki i djece. Zdravstvena zaštita mladih. Zdravstvena zaštita starih.

VII SOCIJALNAPATOLOGIJA

Zarazne bolesti. Masovne somatske bolesti. Mentalni poremećaji. Socijalno dezorganiziranje (emigracije, razvodi, delikvencije, prostitucija). Zdravstvena zaštita defektnih lica.

VIII ZDRAVSTVENI ODGOJ

Indikatori zdravstveno odgojnih potreba. Sadržaj zdravstvenog odgoja, metode zdravstvenog odgoja.

OČEKIVANI REZULTATI

PODRUČJE	ZNANJE	VJEŠTINE	LIČNE KOMPETENCIJE
1. Uvod (Socijalna medicina)	-objasniti pojmove koji se koriste u socijalnoj medicini -definisati socijalnu medicinu -opisati historijski razvoj socijalne medicine -objasniti sadržaj izučavanja		-pokazuje socijalno prihvatljivo ponašanje -ima odgovarajući nivo odgovornosti u izvršavanju zadataka -ima volju za učenjem u cilju poboljšanja znanja

	-navesti klasifikaciju socijalne medicine		
2.Zdravlje naroda	-navesti opšte karakteristike društvenih zajednica i ljudskih grupa -objasniti uticaj ekonomskih faktora na zdravlje -navesti i objasniti demografske događaje -opisati vitalne događaje u stanovništvu -navesti i opisati pozitivne i negativne indikatore zdravlja -objasniti značaj međunarodne klasifikacije bolesti, povreda i uzroka smrtnosti -navesti osnovne zakonske principe proizvodnje, prodaje i potrošnje lijekova		
3.Socijalna-medicinska dijagnostika i propedeutika	-objasniti principe podjele rada u zdravstvenoj djelatnosti - objasniti principe funkcionalnog organiziranja zdravstvene djelatnosti (primarna, sekundarna,tercijarna zdravstvena zaštita, medicinska dijagnostika). -opisati metode rada u zdravstvenoj djelatnosti (dijagnostičke, terapijske, rehabilitacione metode, metode patronažno-dispanzerskog tipa)		
4.Organizacija zdravstvene	-navesti opšte pojmove		

djelatnosti	<p>organiziranja i tehnologije rada u zdravstvenoj zaštiti</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati osnovne principe ekonomičnosti i racionalnosti -navesti i opisati vrste zdravstvenih organizacija -opisati podjelu rada -definisati i objasniti planiranje u zdravstvu - objasniti karakteristike liječenja u porodičnoj medicini -objasniti funkciju međunarodnih zdravstvenih organizacija 		
5.Zdravstvena informatika	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti značaj i načine zdravstvene evidencije -opisati zdravstvene informacione sisteme 		
6.Zdravstvena zaštita popšulacionih grupa stanovništva	<ul style="list-style-type: none"> -zdravstvena zaštita majke i djeteta -zdravstvena zaštita mladih -zdravstvena zaštita starih 		
7.Socijalna patologija	<ul style="list-style-type: none"> -definisati i opisati zarazne bolesti -objasniti značaj masovnih somatskih bolesti -opisati socijalno dezorganiziranje (emigracije, razvodi, delikvencija, prostitucija) -objasniti načine zdravstvene zaštite defektnih lica 		
8.Zdravstveni odgoj	<ul style="list-style-type: none"> -definisati i opisati indikatore zdravstveno-odgojnih potreba 	-objasniti ulogu zdravstvenog odgoja u socijalnoj medicini	

	-navesti sadržaj zdravstvenog odgoja -navesti i opisati metode zdravstvenog odgoja		

Didaktičko – metodičke upute:

Učenici pohađanjem predmeta Uvod u zdravstvenu struku u drugoj godini učenja nadograđuju već predodžbe o zdravstvu kao organiziranom sistemu. Nastavnici kod učenika najprije trebaju raditi na sticanju spoznaja o svim sadržajima predviđenim ovim predmetom, pa tek onda u skladu sa mogućnoostima pažnju usmjeriti na razvoj vještina i navika.

Poželjno je da se praćenje vrednovanje i ocjenjivanje učenika odvija u kontinuitetu, koristeći tehnike pismenog i usmenog provjeravanja.

Preporučuje se nastavnicima da metodičku strukturu nastavih časova organiziraju na način da motivišu aktivnost učenika, primjenjuju grupni oblik rad i rad u paru, te koriste metode demonstracije, ilustracije, dijaloga itd. Ovakav pristup učenicima treba otvoriti prostor za vlastito učešće u realizaciji aktivnosti predviđenih programom ovog predmeta.

PROFIL I STRUČNA SPREMA

-Doktor medicine, specijalista socijalne medicine